

به چشم

نسرین مهدوی
دبستان زنده‌یاد فرهادی، تهران

وقتی مطالب یک مجله را به چشم کارشناس یا آموزگار ببینیم و به اصطلاح «خواهان» باشیم، آن‌گاه است که از دل چند مقاله و نوشته، یک کار به یادماندنی بیرون می‌آید. یکی از این مطالب، یادداشت سردبیر مجله‌ی رشد نوآموز، افسانه موسوی گرمارودی در رشد آموزش ابتدایی شماره‌ی ۷ سال گذشته بود که می‌گفت: «در بخش ساخت کاردستی، برای بالا بردن حس اعتمادبه نفس بچه‌ها، می‌توان از شیوه‌های خلاق مجله‌ی نوآموز استفاده کرد.»

متن دیگر، بیان تجربه‌های یک مدیر آموزگار روستایی از قروه در استفاده از مجلات رشد بود. او در رشد آموزش ابتدایی شماره‌ی ۸ سال قبل گفته بود: «بارسیدن روزهای پایانی سال تحصیلی، دلم برای مجلات رشد تنگ می‌شود.» همچنین این همکار، برای افزایش انگیزه‌ی مطالعه در دانش‌آموزان، آن‌ها را به هزینه‌ی خودش مشترک مجلات کرده بود.

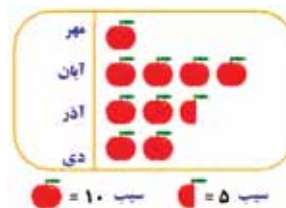
چنین می‌شود که آموزگاران یک دبستان در منطقه‌ی ۱۰ تهران تشویق می‌شوند تجربیاتی را که از رشد الگو گرفته‌اند، به دیگران منعکس سازند.



در جهت حرکت عقربه‌ی ساعت از بزرگ به کوچک تنظیم می‌شوند. در یک دایره‌ی ۳۶۰ درجه‌ای، نسبت عددها، بر حسب تعداد درجه‌های هر یک از بخش‌های نمودار مشخص می‌شود. در صورتی که برای نوشتن توضیحات در داخل بخش‌های نمودار جای کافی موجود نباشد، می‌توان با گذاشتن پیکان‌هایی مطالب را در خارج از نمودار نوشت. با این نمودار، تقسیمات یک واحد به اجزای آن نشان داده می‌شود. استفاده از این روش، فقط به خاطر ایجاد سهولت و سرعت در مشاهده و نشان دادن کارایی داده‌هاست. برای رسم این نمودارها محاسبات ریاضی و استفاده از نقاله لازم است.

نمودار تصویری

در نمودار تصویری از انواع شکل‌های سیاه و سفید یا رنگی جالب استفاده می‌شود و بدین ترتیب حالت حقیقی و جذابیت به نمودار داده می‌شود. این نوع نمودار



در واقع از نمودار ستونی گرفته شده است و عیناً همان اطلاعات را نیز ارائه می‌دهد. نمودار مصور به سادگی قابل خواندن است و این مزیت را دارد که شکل‌های واقعی در آن استفاده می‌شوند.

فعالیت: دانش‌آموزان را به حیاط مدرسه ببرید و از آن‌ها بخواهید طول سایه را در وسایل مختلف اندازه‌گیری کنند. سپس از آن‌ها بخواهید یافته‌های خود را با سایر دانش‌آموزان مقایسه و برای آن نمودار بکشند. برای تکمیل فعالیت، از آن‌ها بخواهید تمرین زیر را انجام دهند. ابتدا جدول زیر را کامل کنید. سپس با توجه به اطلاعات جدول، چهار نوع نمودار رسم کنید.

زمان	۸ صبح	۱۰ صبح	ظهر	۲ بعداز ظهر	۵ بعداز ظهر
طول سایه‌ی چوب	۷ متر	۴ متر	۵ متر	۳ متر	۹ متر

منابع

1. Tucker, Kate (2010) Mathematics Through play in the Early Years. Sage, Esfand 27, 1388 AP. Education. 172 pages
2. Bredeson, C. (2003). Lift Off! Scholastic, Inc. ISBN 0516269542.
3. Springer, Steve, Alexander, B. et al (2008) Creative Teacher; An Encyclopedia of Ideas to Energize Your Curriculum Steve, McGraw- Hill PUBLICATION.

مشتری!



- مجله‌ی رشد دیده می‌شود
نسرین مهدوی، مجری طرح، در چند مرحله،
استفاده از رشدهای دانش‌آموزی را نشان می‌دهد.
۱. خروج از عزلت
 ۲. توزیع میان خوانندگان و علاقه‌مندان
 ۳. الگوگیری خلاقانه و همچنین تمرین دست‌ورزی
با مطالعه و خواندن موضوعاتی مانند کار دستی بسازیم.



مهدوی می‌گوید: «صفحه‌ی آشپزی و آشنایی
با خوراکی‌ها از قسمت‌های پرتعداد مجلات
دانش‌آموزی است. آموزگاران زمان خوبی به‌دست
می‌آورند تا از این طریق با دانش‌آموزان کار کنند.»

